

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

18.

ACC Travel Agency Customers:

① 너는 자연 속에서 휴일을 즐기고 싶었던 적이 있니?

② 이번 여름이 너의 꿈을 현실로 바꿀 최적의 시기야.

③ 우리는 너를 위한 완벽한 여행 패키지를 갖고 있어.

④ 이 여행 패키지에는 Madison 호수로 가는 특별한 여행도 있어 / 네가 릴렉스하도록 도와줄 마사지
와 명상 **뿐만 아니라**.

⑤ 또한, 우리는 요가 레슨도 제공해 / 노련한 강사가 **지도하는**.

⑥ 네가 이 패키지를 예약하면, / 너는 이 모두를 합리적인 **가격으로** 누릴 수 있을 거야.

⑦ 우리는 확신해 / 그것(이 패키지)이 네게 잊을 수 없는 경험일 거라는 것을.

⑧ 네가 우리에게 전화하면, / 우리는 네게 기꺼이 더 많은 세부사항들을 제공할 거야.

18.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

19.

① 내가 우리 호텔방에서 깎을 때, 거의 자정이었다.

② 나는 내 남편도 딸도 볼 수 없었다.

③ 나는 그들에게 전화했다, / 하지만 나는 그들의 전화기가 방에서 울리는 걸 들었다.

④ 걱정이 되어서, / 나는 밖으로 나가서 도로를 걸어내려 갔다, / 하지만 그들은 어디에서도 발견되지 않았다.

⑤ 내가 누군가에게 도움을 요청해야 한다고 판단했을 때, / 근처에 있는 한 무리가 내 관심을 끌었다.

⑥ 나는 접근했다, / 내 남편과 딸을 발견하기를 바라면서, / 그리고 갑자기 나는 두 친숙한 얼굴을 보았다.

⑦ 나는 미소지었다, 마음이 진정되면서.

⑧ 바로 그때, 내 딸이 나를 보고 “엄마!”라고 불렀다.

⑨ 그들은 마술쇼를 보고 있었다.

⑩ 마침내, 나는 내 모든 근심이 사라지는 것을 느꼈다.

19.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

20.

- ① 연구는 보여준다 / **일하는 사람들**은 두 개의 달력을 가지고 있다는 것을: / 일을 위한 것 하나 / 그리고 개인적인 생활을 위한 것 하나.
- ② 비록 이것이 합리적으로 보일지라도, / 일과 개인적인 생활을 위해 두 개의 별도 달력을 가지고 있는 것은 / 방해물로 이어질 수 있다.
- ③ **뭔가가 빠졌는지**(빠진 게 있는지) 확인하기 위해, / 너는 네 해야 할 일 목록들을 **여러 번** 확인하고 있을 것이다.
- ④ 대신에, / ♥ 네 업무 전부를 한 곳에 정리하라.
- ⑤ 상관없다 / 네가 디지털 미디어를 사용하는지 혹은 종이 미디어를 사용하는지는.
- ⑥ ♥ 네 전문적인 일과 개인적인 일을 한 곳에 두는 것이 괜찮다.
- ⑦ 이것은 네게 좋은 아이디어를 줄 것이다 / 시간이 일과 집 사이에서 나뉘는 **방식에 대한**.
- ⑧ 이것은 네가 **충분한 정보에 근거한 결정**을 내릴 수 있게 해줄 것이다 / 어느 일들이 가장 중요한지에 대해.

20.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

21.

① 왜 너는 신경쓰는가 / 고객이 구매에 어떻게 반응하는지를?

② 좋은 질문이다.

③ ♥ 구매 후 행동을 이해함으로써, / 너는 영향력을 이해할 수 있고 / 구매자가 그 상품을 재구매할지의 가능성을 이해할 수 있다 / (그리고 그녀가 그것을 가질지 아니면 그것을 반환할지의 가능성을 이해할 수 있다)

④ 너는 또한 판단할 것이다 / 그 구매자가 다른 사람들에게 너로부터 그 상품을 구매하도록 장려할지.

⑤ 만족한 고객들은 너의 사업을 위한 무급 (홍보)대사가 될 수 있다, / 그래서 고객 만족은 너의 해야 할 일 목록에서 가장 위에 있어야 한다.

⑥ 사람들은 믿는 경향이 있다 / 자신이 알고 있는 사람들의 의견들을.

⑦ 사람들은 **언제든** 광고**보다** 친구를 믿는다.

⑧ 그들은 광고가 “좋은 쪽”을 말하라고 돈을 받는다는 것을 알고 있고 / 그리고 그것들(광고들)이 그들에게 제품과 서비스를 구매하도록 설득하기 위해 사용된다는 것을 알고 있다.

⑨ 판매 후에도 계속 네 고객의 만족도를 모니터링함으로써, / 너는 부정적인 입소문 광고를 피할 수 있는 능력을 가지게 된다.

21.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

22.

① 컴퓨터화된 사회의 약속은, / **우리가 듣기로는**, / 그것이 모든 반복적인 노동의 고달픔을 기계에게 넘겨주어서 / 우리 인간이 더 높은 목적을 추구하고 더 많은 여가 시간을 가질 수 있게 해주겠다는 것이었다.

② 그것은 이런 식으로 **풀리지는 않았다**.

③ 더 많은 시간 대신에, / 우리 중 대부분은 더 적은 시간을 가지고 있다.

④ 크고 작은 회사들은 / 소비자들의 등에 일을 **떠넘겨버렸다**.

⑤ ♥ **우리를 위해 수행되었던 일들**을, / 회사와 일을 한다는 것의 가치가 추가되는 서비스의 일부로서, / 이제는 우리가 스스로 할 것이라고 기대받는다.

※회사를 이용하면 당연히 추가적인 서비스로 회사들이 해줬던 일들을 이제 우리가 해야 함.

⑥ 항공 여행에서는, / 이제 우리는 우리 자신의 예약과 체크인을 완료하도록 기대받는데, / 이는 항공사 직원이나 여행사에 의해 **수행되었던 일들**이다.

⑦ 슈퍼마켓에서는, / 우리가 우리의 식료품을 직접 **포장하도록** 기대받고 / 일부 슈퍼마켓에서는, 우리의 구매 물품을 **스캔하도록** 기대받는다.

22.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

23.

- ① ♥ 우리는 믿는 경향이 있다 / 우리가 **많은** 사회적으로 바람직한 특성들을 가지고 있으며, / 그리고 우리는 대부분의 사회적으로 바람직하지 않은 특성들로부터 자유롭다고.
- ② 예를 들어, / 일반 대중의 대다수는 생각한다 / 자신들이 더 똑똑하며, 더 공정하며, / 덜 편견을 가지고 있으며, 그리고 자동차 운전이 더 능숙하다고 / 평균적인 사람보다.
- ③ 이 현상은 너무도 신뢰할 수 있고 보편적이어서 / 그것은 “레이크 우베곤 효과”라고 알려지게 되었다. / Garrison Keillor의 가상의 마을의 이름을 따서 / “여성들이 강하고, / 남자들은 잘 생겼으며, / 그리고 모든 아이들은 평균 이상인”
- ④ 백만 명의 고등학교 졸업생들에 대한 설문조사는 발견했다 / 70%는 자신들이 리더십 능력에서 평균 이상이라고 생각하고, / 오직 2%만이 자신들이 평균 이하라고 생각한다는 것을.
- ⑤ 다른 사람들과 **잘 지낼** 수 있는 능력에 **관해서는**, / 모든 학생들은 자신들이 평균 이상이라고 생각했으며, / 60%는 자신들이 상위 10%에 속한다고 생각했으며, / 그리고 25%는 자신들이 상위 1%에 속한다고 생각했다!

23.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

24.

① 듣고서 **놀랄 사람은 거의 없을 것이다** / 빈곤이 스트레스를 만들어내는 경향이 있다는 것을: / 예를 들어, 미국의 심리소마틱 의학 저널에서 발표된 한 2006년 연구는 주목했다 / 낮은 사회경제적 지위가 몸 속의 높은 스트레스 호르몬 수치와 **관련되어 있다**는 점에.

② 그러나, / 더 부유한 경제도 그들만의 또 다른 스트레스를 가지고 있다.

③ 핵심 문제는 시간 압박이다.

④ 미국의 심리학자 Robert Levine와 캐나다의 심리학자 Ara Norenzayan에 의한 31개 국가에 대한 1999년 연구는 발견했다 / ♥ 더 부유하고, 더 산업화된 국가들이 더 빠른 생활 속도를 가지고 있다는 것을 - **그리고 이는** 더 높은 생활 수준으로 이어졌지만, / 동시에 / 사람들을 지속적인 긴박감을 느끼게 했다는 것을, / 심장병에 더 취약한 것 **뿐만 아니라**.

⑤ ♥ 사실상, / 빠른 속도의 생산성은 부를 창출하지만, / 그것은 또한 **사람들이** 시간이 부족하다고 **느끼게 한다** / 그들이 쉬고 즐길 시간이 부족할 때.

24.

①

②

③

④

⑤

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

26.

① Gary Becker는 1930년에 펜실베이니아 주의 Pottsville에서 태어났다 / 그리고 뉴욕시 브루클린에서 자랐다.

② 그의 아버지는, 그렇게 교육을 잘 받지 않는 않지만, / 금융과 정치 문제에 깊은 관심을 가지고 있었다.

③ 고등학교를 졸업한 후, / Becker는 Princeton University로 갔는데, / 그곳에서 그는 경제학을 전공하였다.

④ 그는 Princeton University에서 그의 경제학 교육에 불만이었다 / “그것이 실제 문제들을 다루는 것처럼 보이지 않았기 때문에.”

⑤ 그는 경제학에서 박사 학위를 받았다 / 1955년에 시카고 대학교으로부터.

⑥ 차별의 경제학에 대한 그의 박사 논문은 / 노벨상 위원회에 의해 언급되었다 / 경제학에 대한 중요한 공헌으로서.

⑦ 1985년이래로, / Becker는 Business Week에서 정기적인 경제학 칼럼을 썼었는데, / 일반 대중에게 경제학 분석과 아이디어를 설명하였다.

⑧ 1992년에, / 그는 경제학에서 노벨상을 수상하였다.

26.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

29.

- ① 비록 칭찬이 **이용가능한** 가장 강력한 도구 중 하나이지만, / 어린 아이들의 행동을 향상시키기 위한, / ♥ 그것은 너의 아이의 자아 존중감을 향상시키기 위해서도 똑같이 강력하다.
- ② 유치원생들은 **그들의 부모가 그들에게 말하는 것을** 아주 깊이 믿는다.
- ③ 그들은 아직 인지적 세련미를 가지고 있지 않다 / 분석적으로 추론하고 거짓 정보를 거부할 수 있는.
- ④ 만약 유치원생 소년이 그의 어머니로부터 지속적으로 들으면 / 그가 똑똑하고 좋은 도우미라는 것을, / 그는 그 정보를 그의 자아 이미지에 **통합할 가능성이 높다.**
- ⑤ 자신을 똑똑하고 여러 가지를 하는 법을 알고 있는 소년으로 생각하는 것은 / 그를 문제 해결 노력에서 더 오래 견디게 해주고 / 새롭고 어려운 작업을 시도하는 데에 자신감을 증가시킬 **가능성이 높다.**
- ⑥ 마찬가지로, / 자신을 좋은 도우미인 그런 류의 소년이라고 생각하는 것은 / 그를 더욱 자발적으로 집에서 그리고 유치원에서 자발적으로 도와줄 **가능성이 더 높게** 만들 것이다.

29.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

30.

① ♥ 광고주들은 종종 상당한 능력을 보여주었다 / 그들의 주장을 그들이 홍보하는 상품의 시장 지 위에 맞출 때.

② 예를 들어, Fleischmann의 효모는 / 홈메이드 빵을 요리하기 위한 재료로 사용되었다.

③ 그러나 20세기 초에 점점 더 많은 사람들이 / 그들의 빵을 가게나 빵집에서 사기 시작했고, / 그래서 효모에 대한 소비자의 수요는 감소했다.

④ Fleischmann의 효모의 생산자는 / J. Walter Thompson 광고 대행사를 고용하였다 / 판매량을 증가시키기 위한 다른 마케팅 전략을 생각해내라고.

⑤ 더 이상 “빵의 영혼”이 아니라, / Thompson 대행사는 처음에는 효모를 상당한 건강상의 이점이 있는 중요한 비타민 원천으로 바꾸었다.

※“빵의 영혼”이라고 광고하지 않고, “건강에 좋은 비타민의 원천”이라고 광고했다.

⑥ 그 직후에, / 광고 대행사는 효모를 천연 완하제로 바꾸었다.

※다음으로는, “큰 거를 잘 보게 하는 보조제”라고 광고했다.

⑦ ♥ 효모를 리포지셔닝한 것은 / 판매량을 증가시키는 것을 도와주었다.

※리포지셔닝 : 소비자의 욕구 및 경쟁환경 변화에 따라 기존제품이 가지고 있던 포지션을 분석하여 새롭게 조정하는 활동.

30.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

31.

- ① ♥ 그들의 전문 분야에서 높은 수준으로 업무를 수행하는 사람들은 / 종종 **다른 사람들에게** **즉각적인 신뢰를 받는다.**
- ② 사람들은 그들(뛰어난 사람들)을 존경하고, / 그들은 그들(뛰어난 사람들)처럼 되고 싶어하며, / 그들은 그들(뛰어난 사람들)과 연결되어 있다고 느낀다.
- ③ ♥ 그들이 말할 때, 다른 사람들은 **귀를 기울인다** - / 그들의 기술의 분야가 그들이 제공하는 **조언과 아무 상관이 없더라도.**
- ④ 세계적으로 유명한 농구 선수를 생각해보라.
- ⑤ 그는 광고로부터 더 많은 돈을 벌었다 / **그가** 농구를 하면서 **그랬던 것보다.**
- ⑥ 그것이 **그가 지지하는** 제품에 대한 그의 지식 때문인가?
- ⑦ 아니다. / 그것은 **그가 농구공을 가지고 할 수 있는 일** 때문이다.
- ⑧ 같은 것이 올림픽 메달리스트 수영 선수에 대해서도 말해질 수 있다.
- ⑨ 사람들은 그의 말에 귀를 기울인다 / **그가 수영장에서 할 수 있는 일** 때문에.
- ⑩ 그리고 어떤 배우가 우리에게 우리가 특정한 차를 몰아야 한다고 말하면, / 우리는 엔진에 대한 그의 전문성 때문에 귀를 기울이는 것이 아니다.
- ⑪ 우리는 **귀를 기울인다** / 우리가 그의 재능을 존경하기 때문에. 우수성이 (우리과 그를) **이어준다.**
- ⑫ 만약 네가 어떤 분야에서 높은 수준의 능력을 가지고 있다면, / 다른 사람들은 그 때문에 너와 **친해지고 싶어할 수도 있다.**

31.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩
- ⑪
- ⑫

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

32.

① 뇌를 도시로 생각해라.

② 만약 네가 도시를 조망하고 “**경제는 어디에 위치해 있는가?**”라고 묻는다면, / 너는 그 질문에 대한 좋은 대답이 없다는 것을 알게 될 것이다.

③ 대신, / ♥ 경제는 모든 요소들의 상호작용**으로부터 생겨난다** - 상점과 은행**에서부터** 상인들과 고객**들에 이르기까지**.

④ 그리고 **그것은** 뇌의 작동에 **대해서도 마찬가지다**: / 그것은 한 곳에서 일어나지 않는다.

⑤ 도시에서**와 마찬가지로**, / ♥ 뇌의 어느 구역도 **고립되어** 작동하지 않는다.

⑥ 뇌에서 그리고 도시에서, / 모든 것은 거주민들 간의 상호작용**으로부터 생긴다** / 모든 규모에서, 국지적으로 그리고 원거리에서.

⑦ 기차가 도시로 물자와 직물을 가져오는 것과 마찬가지로, / **가공되어** 경제로 **들어오게** 되는, / 감각기관에서 나오는 **가공되지 않은** 전기화학 신호들이 뉴런들로 이루어진 고속도로를 따라 운송된다.

⑧ 그곳에서 그 신호들은 처리와 변환을 **거쳐** / 우리의 의식적인 현실로 **바뀐다**.

32.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

33.

① ♥ 다른 사람의 몸짓은 우리의 몸에 영향을 주고, / **그것은** 그런 다음 감정의 메아리를 만든다 / 우리를 **그에 맞게** 느끼게 하는.

② 루이 암스트롱이 노래했듯이, / “네가 웃을 때, 전 세계가 너와 함께 웃는다.”

③ 다른 사람의 미소를 따라하는 것이 우리가 행복하다고 느끼게 만든다면, / **웃는 사람**의 감정이 우리의 몸을 통해 전달된 것이다.

④ 그게 이상하게 들릴 수도 있지만, / 이 이론은 ♥ 감정이 우리의 몸으로부터 생긴다고 말한다.

⑤ 예를 들어, / 우리의 기분은 개선될 수 있다 / 단순히 입술 모서리를 올림으로써.

⑥ 사람들이 연필을 **가로로 길게** 깨물라고 요청받으면, / **그 연필이 그들의 입술에 닿게 하지 않으려고** 조심하면서 (그래서 입을 미소같은 모습으로 만들면서), / 그들은 만화를 더 웃기다고 판단한다 / 그들이 찌푸리라고 요청받았을 때보다.

⑦ 몸의 우위는 때때로 문구로 요약된다 / “나는 틀림없이 두려워하고 있다, 내가 뛰고 있기 때문에.”

33.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

1. 주제 암기 2. 영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3. ♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4. 밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5. 작은 글씨는 반복되는 부분

34.

① ♥ **고객이 구매할 수 있는** 품목 수를 제한하는 것은 / 판매를 증대시킬 수 있다.

① 코넬 대학교의 마케팅 교수인 Brian Wansink는, / 1998년에 이 전략의 효과를 연구했다.

② 그는 아이오와주 시우스 시티의 세 개의 슈퍼마켓을 설득했다, / 캠벨의 수프를 약간의 할인으로 제공해달라고: 89센트 대신 79센트.

③ 할인된 수프는 세 가지 조건 중 하나로 팔렸다: / 구매량에 제한이 없는 **대조군**, / 또는 고객들이 네 캔 또는 열두 캔으로 제한된 **두 개의 실험군**.

④ 제한이 없는 조건에서 / 쇼퍼들은 평균적으로 3.3캔을 구매했다, / **반면** 제한이 있는 **희소한 조건**에서는, / 그들은 평균 5.3캔을 구매했다.

⑤ 이는 ♥ 부족함이 판매를 장려한다는 것을 시사한다.

⑥ 이러한 결과는 특히 강력하다 / 그 테스트가 **진짜 쇼퍼들이 있는** 슈퍼마켓에서 이루어졌기 때문에.

② ♥ 그것(테스트)은 주장된 데이터에 의존하지 않았으며, / **그것(테스트)은** 실험실에서 **열린 것도 아니었다** / 소비자들이 다르게 행동할 수도 있는.

34.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

35.

- ① ♥ 기술은 생산성을 높일 수 있는 잠재력이 있지만, / 그것(기술)은 또한 생산성에 부정적인 영향을 미칠 수도 있다.
- ② 예를 들어, / 많은 사무 환경에서 / 직원들은 컴퓨터가 있는 책상에 앉아서 / 인터넷에 접속할 수 있다.
- ③ 그들은 자신들의 개인 이메일을 확인하고 소셜 미디어를 사용할 수 있다 / 그들이 원할 때마다.
- ④ ♥ 이는 그들이 자신들의 일을 하는 것을 멈추게 할 수 있고 / 그들을 덜 생산적으로 만들 수 있다.
- ⑤ 새로운 기술을 도입하는 것은 생산에 부정적인 영향을 미칠 수도 있다 / 그것(그 도입)이 생산 과정에 변화를 유발하거나 / 직원들이 새로운 시스템을 학습할 것을 요구할 때.
- ⑥ 새로운 기술을 사용하는 법을 배우는 것은 / 노동자들에게 시간이 많이 들고 스트레스를 줄 수 있고 / 이는 생산성 저하를 초래할 수 있다.

35.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

36.

① 대략 6,000년 전까지는 / 대부분의 사람들이 농부였다.

② 많은 사람들은 1년 내내 다른 장소에서 살았다, / 음식을 위해 사냥하거나 그들의 가축을 **충분한 음식이 있는** 지역으로 옮기면서.

③ **시간을 구별할 필요**가 없었다, / 삶이 자연의 주기에 의존했기 때문에 / 변화하는 계절이나 일출 및 일몰과 같은.

④ 점차 더 많은 사람들이 더 큰 정착지에서 살기 시작했고, / 일부 사람들은 **시간을 구별해야 했다**.

⑤ 예를 들어, / 사제들은 알고 싶어했다 / 종교적인 의식을 **언제 수행할지**를.

⑥ 이때가 사람들은 처음으로 시계를 발명한 때였다 / - 흐르는 시간을 보여주고, 측정하고, **기록하는 장치**.

⑦ 그 이후로 쪽 시계는 중요해졌다.

⑧ 오늘날, 시계는 바쁜 공항 시간표를 정하는 것과 같은 중요한 일들을 위해 사용된다 / - 시간이 틀리면, / 비행기들이 **서로에게 충돌할 수도 있다** / 이륙하거나 착륙할 때!

36.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

37.

- ① ♥ 경영자들은 항상 생산성을 높이는 방법을 찾고 있는데, / 이는 생산에서 **비용 대 산출의 비율**이다.
- ② 제조업이 새로운 것이었을 때 글을 쓴 아담 스미스는, / ♥ 생산이 더 효율적으로 이루어질 수 있는 **방법**을 설명했다, / “노동의 분업”이라고 **알려진**.
- ③ 대부분의 **공장**에서 **제조되는** 상품을 만드는 것은 / 다양한 기술을 사용하는 여러 다른 과정을 포함한다.
- ④ 스미스의 예는 핀의 제조였다: 와이어가 곧게 펴지고, 뾰족하게 되고, 머리가 달리고, 그런 다음 그것이 광이 내어진다.
- ⑤ 한 명의 근로자가 이 모든 작업을 할 수 있고, / 하루에 20개의 핀을 만들 수 있다.
- ⑥ 하지만 이 작업은 그 작업의 **별개의** 과정들로 분리될 수 있고, / **그래서** 많은 노동자가 각각 하나의 작업을 수행할 수 있다.
- ⑦ 각 노동자가 한 가지 일에 **전문화하기** 때문에, / 그 사람은 훨씬 더 빠르게 일할 수 있다 / 한 작업에서 다른 작업으로 **바꾸지 않고서**.
- ⑧ 이제 10명의 근로자가 하루에 수천 개의 핀을 생산할 수 있다 / - (이는) 생산성에서의 엄청난 증가이다 / 이전에 그들이 **생산했을** 200개로부터.

37.

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

38.

① 때때로 변화의 속도는 훨씬 느리다.

② 네가 오늘 아침 네 거울에 비치는 것을 보았던 얼굴은 / 아마 네가 전날에 보았던 얼굴과 다르지 않아 보였을 것이다 / - 또는 일주일 혹은 한 달 전에 (보았던 얼굴과 다르지 않아 보였을 것이다).

③ 그럼에도 불구하고 우리는 알고 있다 / 거울에서 우리를 반대로 응시하는 그 얼굴이 / 같지 않고 같을 수가 없다는 것을. / **그것이 10분 전에 그랬던 것과.**④ 증거는 네 사진 앨범에 있다: / 5년 또는 10년 전에 **네가 찍힌 사진**을 보라 / 그리고 당신은 스냅샷에 있는 얼굴과 네 거울에 있는 얼굴 사이에 분명한 차이점을 알게 된다.

⑤ 네가 거울 없는 세상에서 일 년을 살다가 / 그리고 나서 네 반사된 모습(거울에 비친 모습)을 본다면, / 너는 그 변화에 의해 놀랄 수도 있다.

⑥ **네 자신을 못 보는 10년의 시간 간격** 후에, / 너는 처음에는 **거울로부터** (너를) **응시하는** 사람을 인식하지 못할 수도 있다.⑦ ♥ 우리 자신의 얼굴과 같은 기본적인 것조차도 / **매순간** 변한다.

38.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

39.

① 교육 심리학자 Susan Engel에 따르면, / 호기심은 **네 살만큼 어릴 때** 감소하기 시작한다.

② 우리가 성인일 **때쯤**, / 우리는 더 적은 질문과 더 많은 기본 설정을 갖고 있다.

③ Henry James가 그것을 표현했듯, / “**사심없는(순수한)** 호기심은 과거일 뿐이고, / 정신적인 흡과 통로들이 **자리 잡는다.**”

④ 호기심의 감소는 / 아동기를 통한 뇌의 발달로 **거슬러 올라가질 수 있다.**

⑤ 성인 뇌보다 더 작지만, / 유아의 뇌는 수백만의 더 많은 신경 연결을 포함한다.

⑥ 그러나, 배선은 영망이다; / 유아 뉴런들 사이의 통신 선로들은 성인 뇌의 그것들(뉴런들) 사이보다 훨씬 비효율적이다.

⑦ 아기의 세상에 대한 인식은 / 결과적으로 **굉장히** 풍부하면서도 **심하게** 무질서하다.

⑧ ♥ 아이들이 자신들 주위 세계로부터 더 많은 증거를 흡수함에 따라, / 특정 가능성이 훨씬 더 가능성이 높고 더 유용하게 되어서 / 지식이나 믿음으로 굳어진다.

⑨ ♥ 그런 믿음을 가능하게 하는 신경 경로들은 / 더 빠르고 더 자동적이 된다, / 아이가 정기적으로 사용하지 않는 것들은 **잘려나가는 반면.**

39.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

40.

① 미국 성인 중 거의 8명 중 10명은 믿는다 / “좋은 음식”과 “나쁜 음식”이 있다고.

② 그러나 우리가 상한 스투, 독버섯, 또는 비슷한 것에 대해 얘기하는 것이 아닌 이상, / 좋다고 혹은 나쁘다고 **분류될 수 있는 음식은 없다.**

③ ♥ 그러나 음식의 조합들이 있긴 하다 / **다 합쳐서** 건강하거나 건강하지 않은 식단이 되는.

④ 어른의 경우를 생각해보자 / 오직 “좋다”고 여겨지는 음식만을 먹는 - / 예를 들어, / 생 브로콜리, 사과, 오렌지 주스, 끓인 두부, 그리고 당근.

⑤ 이 모든 음식들은 영양이 풍부하긴 하지만, / 그것들은 **다 합쳐서** 건강한 식단이 **되지**는 않는다 / 왜냐하면 그것들은 **우리가 필요로 하는 충분히 다양한 영양소**를 공급하지 못하기 때문이다.

⑥ 또는 십대의 경우를 보자, / 프라이드 치킨을 가끔 먹지만, / 그 외에는 튀긴 음식을 **피하는**.

⑦ 가끔씩의 프라이드 치킨은 **그 사람의 식단을 망치지** 않을 것이다.

⑧ 그러나 채소나 과일은 거의 없이 매일 튀긴 음식을 먹고, / 특대 사이즈 음료수, 사탕, 그리고 간식용 칩을 **과하게 먹는 사람**은, / 나쁜 식단을 가지고 있다.

⇒ ♥ 혼한 믿음과 달리, / 음식을 좋거나 나쁘다고 정의하는 것은 적절하지 않다; 사실, / 건강한 식단은 주로 **그 식단이 무엇으로 구성되어 있느냐**에 의해 결정된다.

40.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⇒ ♥

1.주제 암기 2.영문과 국문의 굵은 글씨끼리 대조 3.♥는 주제 또는 문법 직결 ★는 문법 - 암기 4.밑줄은 관계사의 선행사 or 긴 수식어구의 수식을 받는 명사 5.작은 글씨는 반복되는 부분

41-42.

① 초기의 수렵-채집 사회들은 최소한의 구조를 가지고 있었다.

② 족장이나 장로 그룹이 / 대개는 캠프나 마을을 이끌었다.

③ 이러한 리더들 대부분은 다른 구성원들과 더불어 사냥하고 채집해야 했다 / 왜냐하면 음식과 다른 중요한 자원의 잉여가 거의 충분하지 않았기 때문에 / 풀타임(전임) 족장이나 마을 회의를 뒷받침할 수 있을 만큼.

④ 농업의 발달은 일의 패턴을 변화시켰다.

⑤ 초기의 농부들은 3-10kg의 곡물을 거둘 수 있었다 / 심긴 씨앗 각 1kg으로부터.

⑥ 이 음식/에너지 잉여의 일부는 공동체로 반환되어 / 비농업인들에게 지원을 제공했다 / 족장, 마을 회의, 의학을 수행하는 사람들, 사제, 그리고 전사들과 같은.

⑦ 보답으로, / 그 비농업인들은 농업 인구에게 지도력과 안전을 제공하여, / 그것(농업 인구)이 음식/에너지 생산량을 계속 증가시켜 / 그 어느 때보다 더 많은 잉여를 제공할 수 있게 했다.

⑧ 향상된 기술과 유리한 환경 덕분에, / 농업은 기본 필수품에 대한 일관된 잉여를 생산하였고, / 인구 집단은 크기가 커졌다.

⑨ 이들 집단들은 마을과 도시에 집중했고, / 인간의 업무는 더욱 전문화했다.

⑩ 목수, 대장장이, 상인, 트레이더, 그리고 선원과 같은 전문가들은 / 그들의 기술을 발전시켰고 / 그들의 시간과 에너지 사용에서 더욱 효율적이 되었다.

⑪ 그들이 제공하는 상품과 서비스는 / 향상된 삶의 질, 더 높은 생활 수준을, 그리고, 대부분의 사회들에게, 증가된 안정성을 낳았다.

41-42.

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪